|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Новоуральский технологический институт–**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(НТИ НИЯУ МИФИ)** |

**Колледж НТИ**

Цикловая методическая комиссия общетехнических дисциплин, энергетики и электроники

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Русский язык»**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,

обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 11.02.16

««Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация  
специалист по электронным приборам и устройствам

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках** | З-ОК-09- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности  У-ОК-09- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Задания** | **Ответы** |
| 1. 1. | Какие пунктуационные знаки должны быть в данном предложении, выберите правильное обоснование:  Важной задачей в процессе использования электрооборудования является ремонт …. комплекс мероприятий по восстановлению работоспособного или исправного состояния электрооборудования и его элементов.  1) запятая, так как это сложное предложение;  2) тире, т.к. это бессоюзное сложное предложение;  3) тире, так как пропущена связка «это есть» составного именного сказуемого в простом предложении. | 2) |
| 1. 2. | Выберите предложения с речевой ошибкой.  1) Активисты пришли вовремя и активно выполнили поставленные перед ними задачи.  2) Первое место и призовой кубок были завоеваны спортсменкой на соревнованиях.  3) Руководители предприятия настроены на деловой настрой.  4) Летом дни длятся длиннее. | 1, 3, 4 |
| 1. 3. | Определите ошибку в предложении:  *Отличия смогли найти при помощи специальной техники и микроскопов лишь эксперты.*  1) ошибка в употреблении деепричастий и деепричастных оборотов;  2) ошибка в порядке слов;  3) ошибка в употреблении однородных членов предложения. | 2) |
| 1. 4. | Указать слово, морфемное строение которого соответствует схеме:  1) лживость;  2) хвастливость;  3) стыдливость;  4) совестливость. | 1 |
|  | *Прочитайте предложения.*  А. В каждом из этих созвездий Солнце бывает примерно месяц.  Б. Наблюдать Солнце в этом зодиакальном созвездии, в котором оно находится в денный день года, можно только во время полного солнечного затмения.  В. Мы знаем, что на своем видимом пути Солнце пересекает двенадцать созвездий Зодиака.  Г. Эта возможность представляется очень и очень редко.  *Укажите, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст.*  1) Б, А, В, Г;  2) В, Б, Г, А;  3) Б, Г, В, А;  4) В, А, Б, Г. | 4. |
|  | Выберите слово, которое отступает от данного пра­вила: после *ж, ш, ч, щ* пишутся буквы *и, у, а,* но не пишутся *ы, ю, я:*  1) сч..стье;  2) ш..нель;  3) ч..шка;  4) брош..ра;  5) пощ..да. | 4 |
|  | Определить, в каком ряду все слова являются именами числительными:  1) два, второй, дважды, во-вторых, двойка;  2) четыреста двадцать восемь, четыре, четверо, двадцать четвертый, вчетвером;  3) три, третий, тридцать три, триста пятьдесят восьмой, трое;  4) один, одиннадцать, одиннадцатилетний, по одному, одинокий. | 3 |